ALCALDÍA DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Es: comunidad de cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lole/Zona: San José

1.2 Localidad:N/A

2. Linea: N/A

2.1. Fecha de Ejecución: 13 | 11 | 2024 al 30 | 11 | 2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Identificando sonidos, 2.Imitando sonidos,3. Mis AVD 4. Mis AVD 5.Ejercitate sin limite.6 .Masolerapia.7. Identifico las emociones 8. Identifico los colores 9.Estimulacion de los sentidos 10. Cuidando mi imagen corporal. 11. estimulacion propioceptiva en MMII 12. Estimulación olfativa 13.Identificación de texturas 14. Percepcion textura liquida / sólida 15.Movimientos bimanuales 16. movilidad en tronco y MMSS 17. Estimulación propioceptiva en MMSS 18. Estimulacion propioceptiva global19.Equilibrio en posición sedente

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Wendy Yulanny Álvarez Niño (Terapeuta Ocupacional)- Darlene Alzate Pardo (Gerontologia)Juan Pablo Hurtado (Fisioterapia) Johanna Mesa Camelo(Psicologa) ZulayRojas (Trabajadora Social) Danna Murillo (Enfermera)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Favorecer las capacidades, habilidades comunicativas y sociales de las personas mayores a través de actividades ocupacionales significativas para el mantenimiento de su desempeño.
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1: Preservar procesos de la memoria episódica, en las personas mayores ejercitando la memorización auditiva de sonidos, asociando cada sonido con un objeto, animal o situación concreta.
Actividad 2: Preservar procesos de la memoria episódica, en las personas mayores ejercitando la memorización auditiva de sonidos, asociando cada sonido con un objeto, animal o situación concreta.
Actividad 3: Fortalecer el reconocimiento de elementos que se utilizan para desarrollar actividades de la vida diaria ejercitando las capacidades práxicas de las personas mayores
Actividad 4: Fortalecer el reconocimiento de elementos que se utilizan para desarrollar actividades de la vida diaria ejercitando las capacidades práxicas de las personas mayores
Actividad 5: Mantener el rango de movimiento en las articulaciones, lo que es esencial para la funcionalidad diaria y la prevención de lesiones musculoesqueleticas.
Actividad 6: Mantener en la personas mayores la indepencia en sus actividades de la vida diaria.
Actividad 7: Ayudar a identificar y regular las emociones a través de estímulos sensoriales.
Actividad 8: Mejorar la comunicación y la empatía mediante la exploración conjunta de estímulos.
Actividad 9: Fortalecer los sentidos mediante la estimulacion de estos con agentes externos en los que la poblacion pm pueda identificarlos y mejorar su patron sensitivo.
Actividad 10: ayudar a mejorar el autocuidado mediante la asistencia y cuidado de la piel , los dientes , el cabello con mejora de la presentación personal.
Actividad 11: Favorecer la movilidad articular en miembros inferiores en las personas mayores de la comunidad de cuidado
Actividad 12: Mantener la estimulacion olfativa en las personas mayores por medio de la percepcion de diferentes escencias.
Actividad 13: Promover el reconocimiento táctil a través de la experimentación de diferentes sensaciones y texturas.
Actividad 14: Promover la movilidad motriz a traves de la percepcion de texturas liquidas y solidas
Actividad 15: Promover el uso de las dos lateralidades en la manipulación de elementos de la vida diaria
Actividad 16: Mantener la movilidad un tronco y miembro superior en la persona mayor
Actividad 17: Mantener el tono muscular en miembros superiores de las personas mayores por medio de movimientos propioceptivos
Actividad 18: Promover la estimulación global muscular en la persona mayor a través de estímulos vibratorios.
Actividad 19:Promover el equilibrio en posición sedente para prevenir caidas en la persona mayor
3.3. METODOLOGÍA
Actividad 1:Se convocó a las personas mayores el día 13 de noviembre del 2024, a participar en actividad grupal denominada " Identificando Sonidos " en el salón sensorial, empleando como herramienta audios de sonidos cotidianos de objetos, animales y situaciones, a fin de preservar procesos de la memoria episódica, en donde las personas mayores logren ejercitar la memorización auditiva y otro proceso cognitivos como; Percepción, Atención, Memoria, Pensamiento y Lenguaje.
Actividad 2: Desde el área de psicología se invitó a participar en actividad denominada "Imitando sonidos" el día 27 Noviembre del 2024, en el salón sensorial, actividad que busca activar el sentido auditivo, empleando sonidos con imágenes de instrumentos y animales, con el fin de que las personas mayores indique que sonido es, pero imitándolos, esto con el fin de involucrar otro proceso cognitivos básicos en las persona mayores participantes.
Actividad 3:Desde el área de Gerontología se convocó a las personas mayores a la primera sesion de la actividad "Mis AVD" el 19 de noviembre. Se realizó inducción al tema, con una charla relacionada a las diferentes actividades básicas de la vida diaria y los elementos que necesitamos para el desarrollo de las mismas.
Actividad 4: Desde el área de Gerontología se convocó a las personasmayores a la segunda sesion de la actividad "Mis AVD" el 26 de noviembre. Se realizó inducción al tema, con una charla relacionada a las diferentes actividades básicas de la vida diaria y los elementos que necesitamos para el desarrollo de las mismas.
Actividad 5:**La** presente actividad se lleva a cabo el dia 19 noviembre del 2024,se motiva a cada persona mayor a ser participe en la

3.3.1 MOMENTO INICIAL	actividad con el fin de mantener una movilidad articular optima ,disminuir las adherencias articulares y lesiones musculoesqueleticas.y evitar el deterioro fisico de la persona mayor .
	Actividad 6: La presente actividad se lleva a cabo el dia 19 noviembre del 2024, en donde se convocar a un grupo de personas a participar en el salon sensorial, alli se les socializara el objetivo de la actividad, asi como se busca promover la actividad fisica con el fin de disminuir el deterioro fisico ,En la cual se inicio con estiramientos estaticos y dinamicos se continuo con una serie de movimientos activos ,coordinados , lentos y controlados con el fin de favorecer el moviento de las articular de miembros superiores e inferiores durante 15 segundos ,se continua con movimientos armonizados acompañados con musica con el fin de activar la musculatura de miembros superiores ,Hay un incremento progresivo,a medida que avanza la actividad, se aumenta gradualmente la intensidad y la amplitud de los movimientos, asegurándose de no forzar el cuerpo y de mantener un ritmo cómodo y controlado.
	Actividad 7: Desde el area de Trabajo social se proyecta realizar la actividad el 18 de noviembre del 2024, con el tema denominado "Identifico las emociones" el cual busca atraves de ella brindar un espacio sensorial a traves de la estimulacion auditiva frente a sonidos que permita identificar tipos de emociones.
	Actividad 8: La presente actividad se proyecta realizar el 26 de noviembre del 2024, con la actividad denominada "identificar los colores" alli se busca convocar a las personas mayores al area sensorial, motivandolos a participar en aquellos espacios de interaccion.
	Actividad 9: El area de enfermeria desarrolla esta actividad el dia 26 de noviembre siendo participe toda la poblacion de personas mayores con bastante acogida y disfrute la cual se denomino fortalecimiento de los sentidos.
	Actividad 10: Para el dia 28 de noviembre enfermeria ejecuta su actividad llamada autocuidado y apariencia personal , en el cual se realizo una jornada de sensibilizacion con el cuidado de la piel , y embellecimiento , para mejora de pryeccion personal , dicha actividad de agrado para las personas mayores participes.
	Actividad 11: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes
	Actividad 12: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes
	Actividad 13: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e
	Actividad 14: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes
	Actividad 15: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes
	Actividad 16:Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes.
	Actividad 17: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes
	Actividad 18: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes.
	Actividad 19: Esta es una actividad que promueve el mantenimiento de los diferentes canales receptores en las personas mayores usando como método diferentes estrategias a través de la estimulación propioceptiva vestibular olfativa táctil visual entre otras. Para la ejecución de la actividad se invita desde el área de terapia ocupacional a dirigirse al salón sensorial a las personas mayores que deseen vincularse se realiza avistamiento de los materiales se indica cómo se va a ejecutar la actividad Y por último se resuelven dudas e inquietudes.
	Actividad 1: Se realizo actividad grupal "Identificando sonidos" el día 13 de noviembre del 2024, desde el área de psicología, saludando y agradeciendo la participación a las persona mayores, posteriormente se realizó ejerció rompe hielo y una breve explicación de la dinámica de la actividad, en la cual la idea es que identificaran el sonido que se escucha por espacio de tres segundos, lo que permitió que ejercitaran el sentido auditivo y adicionalmente lograron ejercitar procesos de memoria evocativa, ya que través de la escucha de diversos sonidos, los participantes ejecutaron procesos de la memoria episódica, identificando sonidos de animales y objetos que a su vez asociaron concretamente a experiencias previas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 2: La actividad "Imitando sonidos" se inició con saludo y agradecimiento por el espacio a personas mayores participantes, se continua con ejercicio tempo espacial, se brinda una breve explicación de la dinámica de la actividad, en la cual deben identificara el sonido que se escucha por espacio de tres segundos, y lo deben adivinar imitando el sonido escuchado, espacio que permitió un espacio no solo la ejercitación del sentido auditivo, sino que también permitió esparcimiento y risas, del mismo se involucró a dos persona mayores que han periodo capacidad aditiva, mostrándoles imágenes con tres opciones del objeto que suena lo que permitió su participación, de este modo lograron ejercitar procesos de memoria a través de la escucha e imitación de sonidos.
Actividad 3: Se desarrolló la sesión 1 con actividad lúdica con elementos que permiten realizar actividades básicas de la vida diaria (cubiertos, cepillo de dientes, peine, jabón, entre otros) reforzando la identificación de los mismos por parte de las personas mayores; se rotan los elementos y la persona mayor la describe y dice su función haciendo enfasis en los sentidos de la vision y el tacto.
Actividad 4: Se desarrolló segunda sesión con actividad lúdica con elementos que permiten realizar actividades básicas de la vida diaria (cubiertos, cepillo de dientes, peine, jabón, entre otros) reforzando la identificación de los mismos por parte de las personas mayores; se rotan los elementos y la persona mayor la describe y dice su función haciendo enfasis en los sentidos de la vision y el tacto.
Actividad 5: Actividad llamada 'ejercitate sin limites' en la cual se inicio con estiramientos estaticos y dinamicos se continuo con una serie de movimientos activos ,coordinados , lentos y controlados con el fin de favorecer el moviento de las articulaciones de miembros superiores e inferiores durante 15 segundos ,se continua con movimientos armonizados acompañados con musica con el fin de activar la musculatura de miembros superiores ,se realiza ejercicios para favorecer el rango de movimiento en el cicloergometro .Hay un incremento progresivo de la intensidad p,a medida que avanza la actividad, se aumenta gradualmente la intensidad y la amplitud de los movimientos, asegurándose de no forzar el cuerpo y de mantener un ritmo cómodo y controlado.
Actividad 6: Actividad realizada en la comunidad de cuidado denominada "Masoterapia " En la cual se inicio con estiramientos estaticos y dinamicos se continuo con una serie de movimientos activos ,coordinados , lentos y controlados con el fin de favorecer el moviento de las articulaciones de miembros superiores e inferiores se continuo con ejercicios en el balon terapeutico con el fin de favorecer la propiocepcion, el balance y el equilibrio estatico y dinamico,se repitio varias veces los ejercicios , se continua con estiramientos estáticos globales y ejercicios de reeducacion respiratoria, se realiza masoterapia con diferentes dispositivos para masajes durante 15 minutos
Actividad 7: La presente actividad se desarrollo el 18 de noviembre del 2024 con las personas mayores las cuales fueron trasladadas al salon sensorial, alli se dio inicio a la actividad identifico las emociones, las cuales a traves de un dado que tiene en cada lado una cara con diferente expresion, se roto a cada uno para su lanzamiento, alli al lanzar el dado y segun la cara que diera, tendria que compartir una experiencia segun la emocion, logrando a traves de ella que compartieran momentos agradables.
Actividad 8: La presente actividad se desarrollo el 26 de noviembre del 2024 en el area sensorial de la comunidad de cuidado, alli se vinculo a un grupo de personas mayores, a quienes a traves del reconocimiento de colores se les pregunto si sabian de que color eran? y si segun su color seguian o no siendo pelotas, alli cada uno de ellos socializaron el color de cada pelota, luego refirieron que sin importar su color no habian perdido el valor y esencia.
Actividad 9: La presente actividad se desarrollo en el taller sensorial los dias 26 y 28 de noviembre del presente año donde se vinculo a la poblacion de personas mayores para que se hicieran partícipes y estimularan los organos de los sentidos mediante varias actividades que coadyudaran a mejorar el estimulo de los organos de los sentidos.
actividad 10: la presente actividad se ejecuta el dia 30 de noviembre del presente año la cual tuvo cvomo finalidad enseñar a las personas mayores la importancia de mantener el cuidado de la piel , la higiene bucal y la presentecion personal prmedio de embellecimento y cuidado del cabello .
Actividad 11: La actividad se llevó a cabo el día 14 de noviembre en el salón sensorial, donde se le indicó a las personas mayores la actividad que se iba a realizar la cual consistía en realizar estimulación propioceptiva en miembros inferiores a través de movimientos coordinados y con el uso de los balones de bobath, esto ayuda a favorecer la movilidad y la marcha en la persona mayor.
Actividad 12: La actividad se llevó a cabo el día 15 de noviembre donde se invita a las personas mayores que deseen participar se dirijan al salón sensorial allí se procede a explicar la actividad la cual consiste en realizar estimulación olfativa dando una esencia a la persona mayor y acercándola a 5 cm de su nariz por corto tiempo, seguido a esto se separa la esencia y se pregunta cuál es el olor que percibió y en qué lo relaciona de los elementos de la vida diaria.
Actividad 13: Esta actividad se desarrolló el día 18 de noviembre donde se invitó a las personas mayores a participar de experiencias sensoriales y en el salón indicando que la actividad consiste en el reconocimiento de texturas sin la visualización de las mismas, esto se indaga con la persona mayor cuáles de estas texturas percibe en la ejecución de las tareas de la vida diaria y con qué elementos lo asocia.
Actividad 14: Esta actividad se lleva a cabo el día 20 de noviembre se invita a las personas mayores que deseen participar se dirijan al al salón sensorial y allí se los explica en qué consiste la actividad la cual se trata de movilizar todos sus dedos por medio del tacto de una textura liquida en este caso una pintura sobre una textura sólida en este caso una hoja de papel allí la persona mayor podrá usar la presión que generan estas texturas para movilizar sus dedos de una forma más fácil.
Actividad 15: Esta actividad se lleva a cabo el dia 21 de noviembre, para el desarrollo de esta actividad Se le pide a las personas mayores que se desplacen nacia el salón sensorial y se le explica que la actividad trata de hacer manipulaciones con mano derecha e izquierda esto con el fin de vincular el miembro superior no diestro para evitar la disminución de funcionalidad en miembro superiores, esta manipulación de manual ayuda a favorecer los agarres y cuando se aplican texturas como se hace con la pelota ayuda a estimular la prensión palmar.
Actividad 16: Esta actividad se lleva a cabo el dia 22 de noviembre, para el desarrollo de esta actividad se pide a las personas mayores que se desplacen hacia el sensorial donde se procede a explicar la actividad del dia la cual consiste en realizar movimientos de tronco y de miembros superiores con rotación de cintura al hacer traslados de un balón de izquierda a derecha.
Actividad 17:Esta actividad se lleva a cabo el dia 25 de noviembre. La actividad se realiza de la siguiente manera se invita a las personas mayores que deseen participar se dirijan hacia el salón sensorial estando allí se explica que se va a realizar una estimulación propioceptiva en miembros superiores en dirección cefalocaudal para favorecer el tono muscular esto activa los receptores musculares y mantiene la masa para facilitar la independencia en actividades de la vida diaria.
Actividad 18: Esta actividad se lleva a cabo el dia 27 de noviembre; La actividad consiste en llevar a las personas mayores al área sensorial y explicarle los beneficios de posicionarse sobre la silla masajeadora realizando una estimulacion muscular de forma global a través de sensaciones vibratorias que facilita y disminuyen dolores articulares.

	Actividad 19: Esta actividad se lleva a cabo el dia 29 de noviembre. La actividad se lleva a cabo en el área sensorial donde se le explica a las personas mayores que se utilizarán unos puff como elementos de soporte en posición sedente de allí deberá realizar ciertos movimientos para estimular el equilibrio en esta posición y prevenir caídas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:**Finalizando la actividad denominada "Identificando Sonidos" se logró evidenciar en las personas mayores a través de esta actividad de estimulación auditiva logran preservar varios procesos cognitivos básicos; como de memoria evocativa, atención, percepción y lenguaje.
	Actividad 2: Se culminó actividad "Imitando sonidos " observando una buena acogida por parte de los participantes, donde se noto una buena cogida por este tipo de actividad de estimulación sensorial, y adicionalmente se ejercitaron procesos cognitivos que contribuyen a disminuir de enfermedades propias del deterioro del último ciclo vital en el que se encuentran.
	Actividad 3: Se finalizó con una ronda de adivinanzas sencillas para reforzar la identificación de los elementos trabajados. Las personas mayores participantes identifican diferentes elementos para desarrollar sus actividades básicas cotidianas y aunque son dependientes para realizar varias de estas, conservan en su memoria la forma de hacerlas y relacionan bien el modo ejecutar con la función que cumple cada uno.
	Actividad 4: Se finalizó con una ronda de adivinanzas sencillas para reforzar la identificación de los elementos trabajados. Las personas mayores que participarn en esta sesion logran identificar cada elemento que se describe y observa, igualmente conservan en su memoria la forma de uso y el proceso de realizar la acción.
	Actividad 5: Se agradece a los participantes por su esfuerzo y participación en la actividad. se recomienda seguir participando en las actividades y se motiva a los adultos mayores a mantenerse activos y comprometidos con un estilo de vida saludable y se animan a seguir con la práctica regular de ejercicio físico adaptado a sus necesidades y capacidades. finalmente se ordenó el sitio en donde se realizó la actividad.
	Actividad 6: Se agradece a los participantes por su esfuerzo y participación en la actividad. se recomienda seguir participando en las actividades y se motiva a los adultos mayores a mantenerse activos y comprometidos con un estilo de vida saludable y se animan a seguir con la práctica regular de ejercicio físico adaptado a sus necesidades y capacidades. finalmente se ordenó el sitio en donde se realizó la actividad.
	Actividad 7: A traves de esta actividad, las personas mayores lograron compartir las diferentes emociones, en donde mencionaron momentos de alegria, sorpresa, angustia y tristesa, se les explico que las emociones no son "buenas" ni "malas", sino señales que nos indican cómo estamos interpretando el mundo. Aprender a comprenderlas y gestionarlas es clave para nuestro bienestar. Motivandolos a identificar esas emociones que en ocasiones se vuelven permanente, quiere decir cuando normalmente vivimos bravos, angustiados o preocupados, por ello es importante, aprender a soltar y vivir tranquilos
	Actividad 8: a traves de esta actividad se logro sensibilizar frente a la esencia de una persona y su valor intrínseco los cuales son conceptos profundamente humanos que destacan la dignidad y singularidad de cada individuo. Comprender esto implica reconocer que cada persona tiene un núcleo único que define quién es, independientemente de su rol, logros o circunstancias externas.
	Actividad 9: la finalidad de esta actividad fue incorporara a la paersna mayor en el estimulo de organo de los sentidos con el fin de afianzar mejorar el rgano alterado cn el fin de poder valorar como esta siendo el cmportamiento y funcionamiento de ls estimulos en cada uno de ellos para asi mismo enfatizar en su rehabilitacion o remision a otra especilidad que nos pueda ayudar en su rehabilitacion.
	Actividad 10: por medio de esta actividad se pudo ayudar en el autridado d ela piel a las persnas mayores partícipes , y se pudo explicar la importamncia del autruldado y las implicaciones que existen si no se mejora el patron salud corporal, mediante jornada de embellecimiento se puede elevar el autoestima y reconocimiento de cada persona mayor .
	Actividad 11: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 5 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continua motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 12: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 8 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 13: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 4 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, reseltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 14: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 6 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 15: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 4 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 16: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 9 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
	Actividad 17: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 6 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.

Actividad 18: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 4 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.
Actividad 19: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 5 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional; se recogen materiales dejando el área organizada.

3.4.RECURSOS	
Utensilios de uso diario	Psicologa
Sillas	Trabajadora Social
Regaderas	Gerontologa
Rastrillo	Terapeuta Ocupacional
Papel de colores	Auxiliares de terapia ocupacional
Tijeras	Fisioterapeuta
Sillas	Jefe de enfermeria
Fichas	
Cinta	
Parlante	
Microfono	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO
Actividad 1: Se culminó actividad "Identificando sonidos" realizando preguntas de satisfacción sobre el encuentro en donde se logró evidenciar en las personas mayores manifiestan disfrutar de la actividad y adicionalmente se ejercitan procesos cognitivos que retrasan y contribuyen a disminuir de enfermedades como el alzhéimer.
Actividad 2: Se concluye que en actividad sensorial auditiva "Imitando sonidos" se ayudó a mejorar la calidad de vida, aliviando el estrés y se observó una buena recepción y aceptacion por parte de las personas mayores participantes.
Actividad 3: Personas mayores participativas, alertas durante la actividad. Identifican elementos que se utilizan para desarrollar actividades básicas de la vida diaria. Con buena habilidad viso-manual. Participaron 8 personas mayores.
Actividad 4: Personas mayores participativas, alertas durante la actividad. Identifican elementos que se utilizan para desarrollar actividades básicas de la vida diaria. Con buena habilidad viso-manual. Participaron 6 personas mayores.
Actividad 5: Las personas mayores mostraron gran interes en participar en la actividad , agradecen el espacio ofrecido de participación, y quedan atentos para proximas actividades
Actividad 6: Las personas mayores mostraron gran interes en participar en la actividad , agradecen el espacio ofrecido de participación, y quedan atentos para proximas actividades
Actividad 7: Se logro dar ejecucion a la actividad, transmitiendo la informacion que se pretendia a traves de la actividad.
Actividad 8: A traves de esta actividad las personas mayores mostraron interes por dar a conocer sus diferentres opiniones, frente al valor que cada uno tiene como persona.
Actividad 9: Mediante la ejecucion de la cativiad se logro reconocimiento de sensasiones como gusto, olfato , escucha en la cual participaron cn agrado y recepcion .
Actividad 10: Se logra el objetivo a cavalidad con las personas mayores , mostrando interes y agradecimiento por las mejoras en su aparencia personal.
Actividad 11: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.
Actividad 12: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.
Actividad 13: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.
Actividad 14: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.
Actividad 15: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.
Actividad 16: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.

Actividad 17: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.

Actividad 19: Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse; así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar acabo esta actividad, al finalizar la en cuenta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.

* En constancia a la actividad desarrollada, firman las siguientes personas mayores:

* no firma

NOMBRE: MARIA PEÑA AHUMADA
CC: 1014189234
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 1

NOMBRE: BLANCA CECILIA VELASQUEZ
CC: 41540221
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 2

no firma

NOMBRE: JOSE HUMBERTO MARTINEZ GOMEZ
CC: 19403105
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 3

no firma

NOMBRE: MARIA DE JESUS PANQUEBA BARRERA
CC: 41576830
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 4

no firma

NOMBRE: PAULINA CONTRERAS
CC: 41574649
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 5

*

NOMBRE: GUSTAVO CUARTAS CUCALON
CC: 17193251
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 6

*

NOMBRE: ALICIA BARRETO
CC: 41414495
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 7

*

NOMBRE: LETICIA BLANCO RUEDA
CC: 41453875
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 8

no firma

NOMBRE: CARMEN CASTIBLANCO
CC: 41510278
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 9

*

NOMBRE: MARLENY RODRIGUEZ BARON
CC: 51654203
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 10

no firma

NOMBRE: LUIS ALBERTO SALAZAR MARIN
CC: 1026563510
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 11

*

NOMBRE: CARMEN AURORA MORA NIETO
CC: 20560111
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 12

no firma

NOMBRE: JOSE HUMBERTO MARTINEZ GOMEZ
CC: 19403105
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 13

no firma

NOMBRE: RIGELDA GOMEZ
CC: 53906092
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 14

no firma

NOMBRE: JESUS ANTONIO BARRERA RIVERA
CC: 19318110
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 15

María Nubia

Nombre: MARIA NUBIA TRUJILLO
CC 51573448
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 16

no firma

NOMBRE: JOSE HUMBERTO MARTINEZ GOMEZ
CC:19403105
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 17

no firma

NOMBRE: ROSA HELENA CASTILLO
CC:53905858
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 18:

no firma

NOMBRE: MIRIAM PINTO
CC:1069757847
PERSONA MAYOR
ACTIVIDAD 19

YENNIFER TATIANA MURCIA BOLIVAR:

Coordinadora

Fecha de evaluación del encuentro: 30 de Noviembre de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Wendy Yulanny Alvarez Niño (Terapeuta Ocupacional), (Gerontologia) Darlene Alzate Pardo, Juan Pablo Hurtado (Fisioterapia) Johanna Mesa Camelo (Psicologa) ZulayRojas

COMUNIDAD DE CUIDADO SAN JOSÉ
CONVENIO 8136-2024
REGISTRO FOTOGRÁFICO – SENSORIAL PONDERABLE
NOVIEMBRE

Actividad 1: Identificando sonidos 13/11/2024



Actividad 2: Identificando sonidos 27/11/2024.



Actividad 3: Mis AVD 19/11/2024



Actividad 4: Mis AVD 26/11/2024



Actividad 5:Ejercítate sin limites 19-11-2024



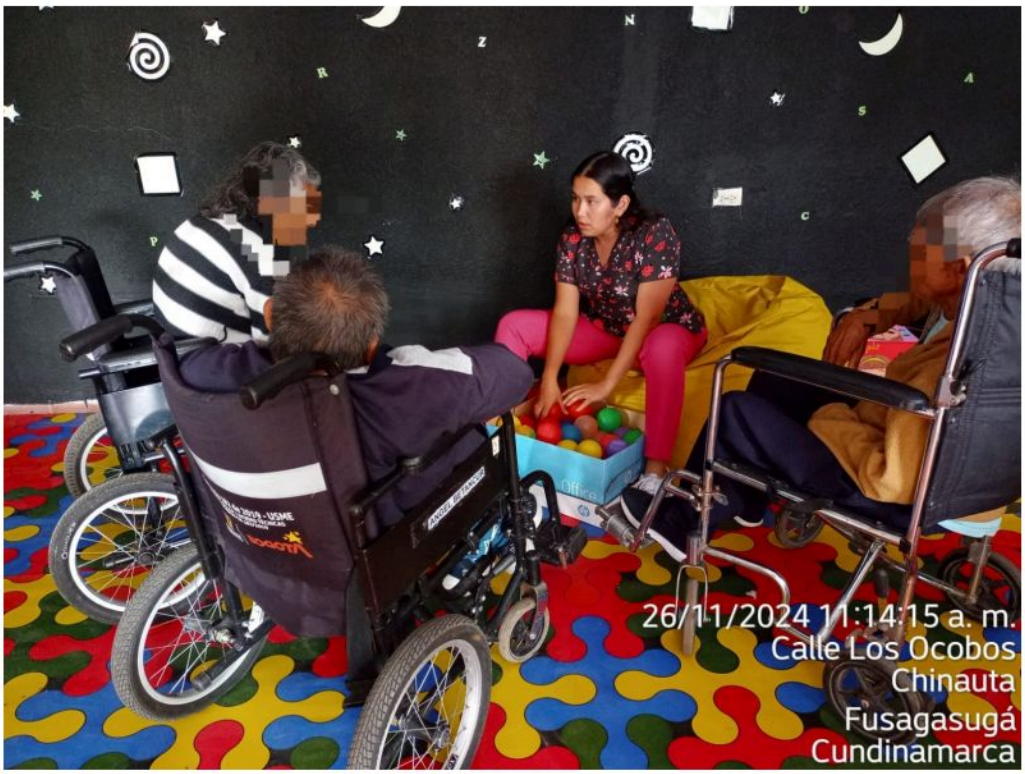
Actividad 6:Masoterapia 19-11-2024



Actividad 7: “El sentir de las emociones” 18/11/2024



Actividad 8: “Identificar los Colores” 26/11/2024



Actividad 9:

Estimulación de los sentidos 26-11-2024



Actividad 10:

Cuidando mi imagen corporal 28-11-2024



Actividad 11: Estimulación propioceptiva en miembros inferiores



Actividad 12: estimulación olfativa



Actividad 13: identificación de texturas



Actividad 14: Percepción textura líquida / sólida



Actividad 15: movimientos bimanuales



Actividad 16: movilidad en tronco y MMSS



Actividad 17: Estimulación propioceptiva en MMSS



Actividad 18: estimulación propioceptiva global



Actividad 19: equilibrio en posición sedente

